

Name des Schülers:

Klasse:

Schuljahr: 9

**Kompetenzraster Mathematik
Realschulabschlussbezogener Unterricht**

Kompetenzschwerpunkt: Potenzfunktionen und Wachstumsprozesse

Arbeitshaltung



	1	2	3
Ich habe mein/en Heft/er ordentlich, übersichtlich und vollständig zu führen.			
Ich habe meine Arbeitsgeräte in Ordnung und bereitgelegt zu halten.			
Ich habe Hausaufgaben und Arbeitsaufträge vollständig und pünktlich zu erfüllen.			
Ich sollte mich aktiv am Unterrichtsgeschehen beteiligen.			

Allgemeine mathematische Kompetenzen

Ich kann Informationen aus Aufgabentexten entnehmen.			
Ich kann Informationen aus grafischen Darstellungen entnehmen.			
Ich kann Informationen in grafischer Form darstellen.			
Ich kann Tafelwerk und Taschenrechner angemessen nutzen.			
Ich kann Software sachgerecht nutzen.			

Wissensbestände und inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen

Ich kann die Funktionen $y = x^2$, $y = x^3$, $y = x^{-1}$, $y = x^{-2}$ mittels WT darstellen.			
Ich kann die Exponentialfunktion $y = 2^x$ mittels Wertetabelle darstellen.			
Ich kann von ihnen den Definitions- und den Wertebereich beschreiben.			
Ich kann die besonderen Punkte der Graphen und die Nullstellen ablesen.			
Ich kann ihr Monotonieverhalten beschreiben.			
Ich kann ihre Symmetrie beschreiben.			
Ich kenne die Begriffe Parabel und Hyperbel.			
Ich kann lineares und nichtlineares Wachstum beschreiben.			
Ich kann die Tabellenkalkulation zur Berechnung und graph. Darstellung nutzen.			
Ich kann den ursprünglichen Grundwert vor Senkung/Steigerung berechnen.			
Ich kann die Steigerung/Senkung auf x% berechnen.			
Ich kann die Steigerung/Senkung um x% berechnen.			
Ich kann Zinsen und Zinseszinsen berechnen.			

Selbstständige Sonderleistung (buddy book)			
---	--	--	--

Summe der Punkte	
-------------------------	--

vorbildlich	gut	befriedigend	genügend	Hilfe notwendig
69-66	65-56	55-46	45-36	weniger als 36

Erklärung der Punkte

1	ist mir bekannt
2	habe ich noch einige Probleme
3	kann ich selbstständig

Empfehlungen:

Unterschrift des Fachlehrers: Kenntnisnahme der Eltern:

**Kompetenzraster Mathematik
Hauptschulabschlussbezogener Unterricht**

Kompetenzschwerpunkt: Potenzfunktionen- Wachstumsprozesse

Arbeitshaltung



Ich habe mein/en Heft/er ordentlich, übersichtlich und vollständig zu führen.			
Ich habe meine Arbeitsgeräte in Ordnung und bereitgelegt zu halten.			
Ich habe Hausaufgaben und Arbeitsaufträge vollständig und pünktlich zu erfüllen.			
Ich sollte mich aktiv am Unterrichtsgeschehen beteiligen.			

Allgemeine mathematische Kompetenzen

Ich kann Informationen aus Aufgabentexten entnehmen.			
Ich kann Informationen aus grafischen Darstellungen entnehmen.			
Ich kann Informationen in grafischer Form darstellen.			
Ich kann Tafelwerk und Taschenrechner angemessen nutzen.			
Ich kann Software sachgerecht nutzen.			

Wissensbestände und inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen

Ich kann die Funktionen $y = x^2$, $y = x^3$ mittels Wertetabelle darstellen.			
Ich kann die Potenzfunktion $y = x^{-1}$ mittels Wertetabelle darstellen.			
Ich kann das Monotonieverhalten dieser Funktionen beschreiben.			
Ich kenne den Begriff Parabel.			
Ich kenne den Begriff Hyperbel.			
Ich kann lineares Wachstum erkennen.			
Ich kann nichtlineares Wachstum erkennen.			
Ich kann Software zur Berechnung von Wachstumsprozessen nutzen.			
Ich kann Software zur Darstellung von Wachstumsprozessen nutzen.			
Ich kann den ursprünglichen Grundwert vor Senkung/Steigerung berechnen.			
Ich kann die Steigerung/Senkung auf x% berechnen.			
Ich kann die Steigerung/Senkung um x% berechnen.			
Ich kann Zinsen und Zinseszinsen berechnen.			

Selbstständige Sonderleistung (z.B.....)			
---	--	--	--

Summe der Punkte	
-------------------------	--

vorbildlich	gut	befriedigend	genügend	Hilfe notwendig
69-66	65-56	55-46	45-36	weniger als 36

Erklärung der Punkte

1	ist mir bekannt
2	habe ich noch einige Probleme
3	kann ich selbstständig

Empfehlungen:

Unterschrift des Fachlehrers: Kenntnisnahme der Eltern: